

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL	Fecha de elaboración: Enero – 2021
		Página: 1 de 12

CAMPO DEL FORMULARIO
PROGRAMA: <i>Desarrollo infantil</i>
MODALIDAD: <i>Centros de Desarrollo Infantil-CDI</i>
TIPO DE PRESTACIÓN: <i>(Intramural)</i>

DATOS DE IDENTIFICACIÓN
CAMPO DEL FORMULARIO
Coordinación Zonal: 1
Unidad Desconcentrada Zonal 1 MIES San Pedro de Huaca - Tulcán
Provincia: Carchi
Fecha: 01-03-2021
RUC: 0460000480001
Razón Social: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Espejo
Representante legal: <i>Ing. Arnaldo Cuacés Quelal</i>
CI: : 040095098-6
Dirección: <i>Esmeraldas y Salinas</i>
Teléfono: 2977-147
Email: gadespejo20192023@gmail.com

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DONDE SE EJECUTARÁ EL PROYECTO						
Cantón	Parroquia	Código SIIMIES de la Unidad	Unidad de Atención	Tiempo del Convenio en meses	Cobertura	Presupuesto
ESPEJO	SAN ISIDRO Y LA LIBERTAD	SAN ISIDRO (CODIGO 13956) LA LIBERTAD (CODIGO 60719)	“ESPIGUITAS FELICES” “GOTITAS DE AMOR”	10 MESES	72	108.409.19
TOTALES:					72	108.409.19

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL	Fecha de elaboración: Enero – 2021
		Página: 2 de 12

1.- ANTECEDENTES

CAMPO DEL FORMULARIO

El GADM-Espejo con el MIES Carchi ejecutaran en convenio el proyecto Centro de desarrollo infantil integral “Gotitas de Amor” perteneciente a la Parroquia la Libertad y el centro de desarrollo Infantil “Espiguitas felices” de la Parroquia San Isidro , con la finalidad de atender 72 niñas y niños, ayudando a los padres de familia a la educación de sus pequeños como también la asistencia alimentaria-nutricional, cuidado diario, ya que son niños que realmente necesitan del servido, por motivo de que sus padres se Dedican a la agricultura y al comercio como también son niños en condiciones de vulnerabilidad.

Somos un gobierno Municipal, que promueve la gobernabilidad y un proceso continuo de fortalecimiento institucional, para el desarrollo integral sostenible y el mejoramiento de la calidad de vida, con participación y equidad social para todos los habitantes de las parroquias del Cantón, impulsando su gestión en base de alianzas o convenios públicos para el desarrollo local.

2.- JUSTIFICACIÓN

CAMPO DEL FORMULARIO

Uno de los ejes del plan de desarrollo y ordenamiento territorial del Cantón Espejo dentro del componente socio cultural es la inclusión social y económica de grupos de atención prioritaria, mismo que es necesario ejecutar mediante convenio el proyecto para la atención a los Centros de Desarrollo Infantil “Gotitas de Amor” de la parroquia La Libertad y “Espiguitas Felices” de la parroquia San Isidro.

El centro de desarrollo Infantil es importante ya que la primera infancia es una etapa crucial en el desarrollo de las personas. Se caracteriza por ser un momento determinante en el proceso de constitución de los sujetos en ámbitos biológico, orgánico, psíquico, antropológico, social y cultural.

Este es un “periodo sensible” en el que las experiencias y los estímulos hacen que la función cerebral se desarrolle más rápidamente, tanto a nivel psicológico como a nivel experiencial. Los factores que enmarcan la vida durante la primera infancia resultan determinantes no solo en el presente, sino también en la salud, la capacidad de aprendizaje y el bienestar general durante toda la vida.

En este sentido, los/as niños/as de edades tempranas con deficiencias en nutrición y en el desarrollo cognitivo, del lenguaje, motor y socioemocional tienen menos probabilidades de aprender en los años posteriores y más probabilidades de participar en conductas de riesgo que devienen en embarazos precoces, abandono escolar y violencia en la adolescencia, proyectando así, menos probabilidades de convertirse en adultos productivos.

Dada la trascendencia de los primeros años como base del desarrollo humano, esta fase resulta clave para impulsar el éxito de las sociedades en general, por tanto, las políticas orientadas a la primera infancia son un buen indicador para garantizar el bienestar de toda una comunidad.

La Constitución de la República del Ecuador (2008) en su Art. 44 establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos, cuya garantía será prioritaria. En el mismo artículo, define al desarrollo integral como el proceso de crecimiento, maduración y despliegue del intelecto y de las capacidades, potencialidades y aspiraciones de los niños, niñas y adolescentes en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad; y enfatiza en que el entorno permitirá la satisfacción de las necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales de las niñas y niños, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.

Adicionalmente, en su Art. 45, establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL	Fecha de elaboración: Enero – 2021
		Página: 3 de 12

psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar.

El Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida 2017-2021 señala en el Objetivo 1 la necesidad de “Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas”.

BASE LEGAL

Colocar la base legal vigente en el formato de Convenio:

- Constitución de la República del Ecuador
- Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Otros de acuerdo a la especificidad de la Población Objetivo, ejemplo: Código de la Niñez y Adolescencia, Norma Técnica Modalidad CDI.....

3.- OBJETIVO GENERAL

CAMPO DEL FORMULARIO

DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL – MISIÓN TERNURA

Promover el buen comienzo en la vida de las niñas y niños como base y garantía para un buen desarrollo y despliegue de todas sus capacidades y potencialidades durante toda la vida, — través de la atención diaria y la consejería familiar a las mujeres gestantes y familias de niñas y niños de 0 a 3 años de edad —.

3.1.- OBJETIVO ESPECÍFICOS

CAMPO DEL FORMULARIO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL - MISIÓN TERNURA.

Objetivos Específicos-Misión Ternura:

- Implementar condiciones de salud adecuadas en la primera infancia mediante la atención integral en salud con ternura, con énfasis en los 1.000 primeros días, para favorecer el desarrollo físico, mental, emocional y social de niñas y niños.
- Promover una alimentación adecuada durante la primera infancia, mediante el fortalecimiento de capacidades de las familias y otras personas cuidadoras, favoreciendo el crecimiento sano y la prevención de enfermedades crónicas de base nutricional.
- Potenciar experiencias lúdicas que estimulen el aprendizaje de niñas y niños, mediante el acompañamiento especializado que puedan brindar sus familias y otras personas cuidadoras.
- Impulsar la creación de entornos seguros y protectores, mediante el robustecimiento de

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL	Fecha de elaboración: Enero – 2021
		Página: 4 de 12

capacidades de las familias y las comunidades y el acompañamiento para la prevención de cualquier forma de violencia.

- Cumplir con la asistencia alimentaria-nutricional a las niñas y niños del servicio de Centros de Desarrollo Infantil en concordancia con el Acuerdo Ministerial 018 del 26 de marzo de 2018 “Protocolo de externalización del servicio de alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil”

Objetivos Específicos CDI:

- Mejorar los resultados de las realizaciones en las niñas y los niños, mediante atenciones integrales provenientes de los entornos de la experiencia infantil.
- Promover el rol de mediación de la madre, padre, educador/a y familia, para la adopción de las buenas prácticas de crianza-cuidado y protección mediante la consejería familiar.
- Articular, a nivel intersectorial, las atenciones con instituciones del Estado que atienden a la primera infancia y mujeres gestantes, entorno a la Ruta Integral de Atenciones.
- Comprometer a las entidades cooperantes públicas, privadas y organizaciones sociales, para la implementación del enfoque de protección integral con las innovaciones en los CDI a su cargo, a fin de mejorar la calidad de los servicios y alcanzar los resultados de las realizaciones en la población objetivo.
- Comprometer la participación activa de las familias y comunidad para que apoyen en la gestión MT-CDI, el cumplimiento de Ruta Integral de Atención, la promoción y exigibilidad de derechos.

4.- COBERTURA DE ATENCIÓN

CAMPO DEL FORMULARIO

- La unidad de atención debe contar con una cobertura mínima de 36 niñas y niños
- La Unidad de Atención, debe laborar 5 días por semana; con horarios de 6 a 8 horas, que responden
- Unidad de Atención debe atender a grupos de 9 niñas y niños de 1 a 3 años de edad por educadora/or.
- La Unidad de Atención debe contar con el servicio de alimentación externalizado y proveer la alimentación saludable mediante 4 momentos (desayuno, refrigerio media mañana, almuerzo y refrigerio de la tarde).
- La unidad de atención bajo la responsabilidad de la Coordinadora/or debe recibir el servicio de alimentación, de los 4 momentos, mediante la aplicación de la ficha diaria de recepción de alimentos.
- Los Centros de Desarrollo Infantil, garantizan una alimentación saludable a las niñas y niños de acuerdo a la edad y el estado nutricional, de conformidad con las recomendaciones nutricionales diarias como se establece en el protocolo de externalización del servicio de alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil.

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL	Fecha de elaboración: Enero – 2021
		Página: 5 de 12

- El servicio de externalización de la alimentación para las niñas y niños en los Centros de Desarrollo Infantil, se realiza conforme a la normativa institucional, el reglamento para la Regulación y Control de Proveedores de Alimentos para los Centros de Desarrollo Infantil, que son las especificaciones técnicas para los procesos técnicos, administrativos y financieros relacionados con la contratación del servicio de alimentación por parte del MIES en caso de los Centros de Desarrollo Infantil directos y, de las Entidades Cooperantes como Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Organizaciones Religiosas (OR), en caso de los Centros de Desarrollo Infantil bajo convenio. Su cumplimiento es obligatorio.
- Los CDI con una cobertura inferior a 36 niñas y niños cuya población se encuentra en condiciones de pobreza, extrema pobreza y vulnerabilidad, podrán funcionar siempre y cuando cuenten con un informe técnico que otorga la “Excepcionalidad”, validado por el Distrito y Zona, y autorizado por la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral.
- Las unidades de atención recibirán asistencia técnica mensual por parte del Coordinadora/or territorial quién a su vez es el responsable de asegurar y garantizar su cobertura.
- La cobertura priorizará a niñas y niños en situación de pobreza y extrema pobreza en las condiciones en las que se encuentran las y los usuarios que se atenderán, relaciones familiares, comunitarias, y condiciones de vulnerabilidad.

Población Total:

ZONA	UNIDAD DESCONCENTRADA ZONAL 1	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	LOCALIDAD	COBERTURA TOTAL	NÚMERO DE UNIDADES DE ATENCIÓN
1	Tulcán	Carchi	Espejo	San Isidro	San isidro	36	1
1	Tulcán	Carchi	Espejo	La Libertad	La Libertad	36	1
TOTAL						72	2

POBLACIÓN OBJETIVO	GRUPO ETARIO								TOTAL
	12-24 meses	25-36 meses	3-5	5-17	18-29	30-64	65-74	>75	
HOMBRES	23	20							43
MUJERES	16	13							29
TOTAL	39	33							72

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL	Fecha de elaboración: Enero – 2021
		Página: 6 de 12

5. VINCULACIÓN DE LOS/AS USUARIOS A LOS RECURSOS DE LA COMUNIDAD

CAMPO DEL FORMULARIO

La vinculación comunitaria tiene como metas generar confianza, añadir nuevos recursos y aliados, crear una mejor comunicación y mejorar los resultados de salud para todas las niñas y niños de nuestra parroquia en general a medida que los proyectos exitosos se transforman en colaboraciones duraderas.

La gestión del Centro de desarrollo infantil tiene como enfoque de derechos, inclusión, género, e interculturalidad y se articula intersectorialmente asegurando la atención integral. La cobertura mínima es de 36 niños y niñas, operan durante todo el año y con un receso de siete días en las épocas de vacaciones escolares del ciclo sierra o costa. Su atención se brinda con profesionales especializados en el área de Desarrollo Infantil.

La cobertura priorizará a niños y niñas en situación de pobreza y extrema pobreza.

6. CONTRAPARTE TÉCNICA DE LA ENTIDAD COOPERANTE

CAMPO DEL FORMULARIO

GESTION	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Búsqueda activa	Búsqueda activa de posibles usuarios para la aplicación de la ficha de vulnerabilidad.	% de niñas/niños y mujeres gestantes en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.	100%	Ficha de vulnerabilidad aplicada y registro en el SIIMIES.
Control de salud	Seguimiento a la emisión de la Libreta Integral de Salud a madres gestantes en los establecimientos de Salud del MSP.	% de mujeres gestantes atendidas que cuentan con la Libreta Integral de Salud. (Otorgado por MSP)	100%	Ficha de vulnerabilidad aplicada. Libreta de salud madres gestantes.
Control de salud	Seguimiento a la emisión de la Libreta Integral de Salud de niñas y niños en los establecimientos de Salud del MSP.	% de niños y niñas atendidos que cuentan con la Libreta Integral de Salud. (Otorgado por MSP)	100%	Libreta Integral de Salud de la niña y niño menor de 3 años.
Coordinación intersectorial MSP	Coordinación territorial con el establecimiento de Salud a nivel local al cual está vinculado el CDI.	% de niñas y niños que tienen el número de controles anuales de salud, de acuerdo a la edad registrado en la Libreta Integral de Salud – LIS. (Otorgado por MSP)	100%	Registros de controles de salud de las niñas y niños según la edad y por seguimiento y monitoreo.
		% de mujeres gestantes atendidas, con controles de salud registrados en la LIS. (otorgado por el MSP)	100%	Registros de controles de salud de las mujeres gestantes por seguimiento y monitoreo.
Fortalecimiento de capacidades del personal de educadoras	Apoyo y seguimiento a educadoras de los servicios CDI que	% de educadoras que aprueban los cursos de formación continua.	100%	Certificados de aprobación de los cursos y reporte del sistema de formación

	PROYECTO DE COOPERACIÓN		Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL		Fecha de elaboración: Enero – 2021

	aprueban los cursos de formación continua.			continua.
Condiciones de menaje de los CDI	Seguimiento, mantenimiento y reposición de menaje necesario para el buen funcionamiento de los servicios.	% de unidades de atención que cuentan con menaje en condiciones óptimas.	100%	Cronograma de mantenimiento y/o actas de entrega de menaje a los servicios.
Calidad del servicio	Evaluaciones permanentes a educadoras de los servicios en base a norma técnica CDI.	% de educadoras de CDI que cumplen con las competencias laborales especificadas en las normas técnicas.	100%	Evaluaciones periódicas al personal de educadoras y evaluación a cooperantes.
Calidad de la alimentación	Seguimiento mensual al servicio de alimentación contratado y seguimiento al cumplimiento de los planes de mejora según aplicación mensual de la ficha BPM.	% de unidades de atención que alcanzan semaforización entre verde o amarilla a la aplicación mensual de ficha BPM según protocolo de externalización.	100%	Informes de planes de mejoramiento cumplidos. Semaforización mensual del servicio según BPM.
Participación familiar y comunitaria	Conformación de los comités de familia de los CDI. Sensibilización a familias sobre temas de participación y corresponsabilidad.	% de familias que participan de los procesos de capacitación y reuniones de trabajo.	100%	Actas de conformación de los comités. Registros de participación de las familias en: reuniones, mingas, sesiones, capacitaciones.

7. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO

CAMPO DEL FORMULARIO

- Identificación de la población de niñas y niños de uno a tres años, mujeres gestantes y familias de niñas y niños de 0 a 1 año de edad, a través de la búsqueda activa y el correspondiente operativo territorial.
- Priorización de usuarias/os a ser atendidos por el CDI a partir del análisis de resultados de Vulnerabilidad y del Registro Social.
- Conformación de la unidad de atención según la cobertura establecida
- Realización de reuniones con familias y organizaciones locales de cada Unidad de Atención con el objeto de establecer un proceso de concertación para concretar la atención de acuerdo a las condiciones y circunstancias de las familias y comunidades, respetando, valorando y fortaleciendo sus buenas prácticas culturales de crianza.
- Definición de la infraestructura y equipamiento a ser utilizada según la población identificada y cobertura asignada.

8. INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADOS:

CAMPO DEL FORMULARIO

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL	Fecha de elaboración: Enero – 2021
		Página: 8 de 12

GESTIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN Y PRESUPUESTO REFERENCIAL	FECHA ENTREGA	RESPONSABLES
Prendas de protección de Educadoras de Centro de Desarrollo Infantil La Libertad y San Isidro	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	Mayo	GADM- ESPEJO
Mantenimiento de los Centros Infantiles	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	Agosto	GADM- ESPEJO
Pago de servicios básicos Luz y agua de Centro de Desarrollo Infantil La Libertad y San Isidro	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	Abril a Diciembre	GADM- ESPEJO
Telecomunicaciones de Centro de Desarrollo Infantil La Libertad y San Isidro	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	Abril a Diciembre	GADM- ESPEJO
Material Didáctico	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	septiembre	GADM- ESPEJO
Material Fungible	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	Mayo	GADM- ESPEJO
Evento Cultural día del niño y Agasajo navideño.	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	Mes de junio y diciembre	GADM- ESPEJO
Material de aseo	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	Julio	GADM- ESPEJO
Adquisición de rótulos de identificación de Centro de Desarrollo Infantil La Libertad y San Isidro	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	Abril	GADM- ESPEJO
Kits de bioseguridad	Facturas Comprobantes de Retención, Actas de Entrega- Retención	Abril	GADM- ESPEJO

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL	Fecha de elaboración: Enero – 2021
		Página: 9 de 12

9. ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO

CAMPO DEL FORMULARIO

Los procesos de selección del talento humano deben basarse en la Norma Técnica y los procesos de contratación en base a la Normativa emitida por el Ministerio de Trabajo.
Educatrices/es CDI: Función principal: Ejecución de la metodología de atención a niñas y niños de 1 a 3 años.

Responsabilidades Ejecutar la metodología de atención de acuerdo a la jornada diaria.

- ✓ Apoyar a la coordinadora/or en la recolección de la documentación física de usuarios para mantenerlos actualizados los expedientes en la unidad de atención.
- ✓ Planificar y desarrollar las atenciones para las niñas y niños de su grupo que se encuentra bajo su responsabilidad (1 a 3 años de edad) en función a la Ruta integral - RIA.
- ✓ Apoya al cumplimiento del cronograma establecido para las conserjerías de mujeres gestantes, familias de niñas y niños de 0 a 12 meses en función a la Ruta integral de Atenciones RIA.
- ✓ Apoya al cumplimiento del cronograma establecido para la conserjería y/o participación familiar de niñas y niños de 1 a 3 años de edad en función a la Ruta integral de Atenciones RIA
- ✓ Mantener los ambientes de aprendizaje, (área del grupo de edad asignado, baños y espacios lúdicos), limpios y ordenados
- ✓ Garantizar que el material didáctico se encuentre organizado, limpio, en buen estado, al alcance de las niñas y niños, acorde a la edad del grupo y a la planificación y a su entorno cultural.
- ✓ Verificar el aseo personal (cara, manos, ropa, peinado) y cambio de pañal de las niñas y niños según el grupo de edad
- ✓ Desarrollar los momentos establecidos en la jornada diaria.
- ✓ Realizar el seguimiento, monitoreo, evaluación del desarrollo integral de las niñas y niños, de acuerdo a las orientaciones y/o recomendaciones proporcionadas por el/la Coordinadora/or.
- ✓ Notificar a el/la Coordinador/a los casos detectados de vulneración de derechos
- ✓ Informar periódicamente a las familias sobre progresos y dificultades que puedan presentarse en las niñas y niños
- ✓ Participar en los espacios de integración, intercambio de experiencia, socialización y otros con familias, educadoras, niñas/niños y comunidad
- ✓ Elaborar informes solicitados por el/la Coordinador/a.

Los procesos de selección del talento humano deben basarse en la Norma Técnica y los procesos de contratación en base a la Normativa emitida por el Ministerio de Trabajo, así como el cumplimiento.

	PROYECTO DE COOPERACIÓN		Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL		Fecha de elaboración: Enero – 2021
			Página: 10 de 12

CI	NOMBRE	CARGO	TIPO DE CONTRATO	FECHA INICIO	NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TÍTULO
0401453162	Guevara Chalcán Nancy Maricela	Educadora	Servicios Ocasionales	01-03-2021	Superior	Licenciada en Docencia en Educación Parvularia
0401961651	Guamialamá Vinueza Joselyne Pamela	Educadora	Servicios Ocasionales	01-03-2021	Tecnóloga	Administración en Centros Infantiles
0401211727	García Urresta Ángela Mariela	Educadora	Servicios Ocasionales	01-03-2021	Tecnóloga	Administración en Centros Infantiles
0401319322	Janeth del Carmen Ortega Benalcázar	Educadora	Servicios Ocasionales	01-03-2021	Tecnóloga	Desarrollo Infantil del Niño.
0401615026	Jessica Valeria Madera Herrera	Educadora	Servicios Ocasionales	01-03-2021	Tecnóloga	Administración en Centros Infantiles
0401549233	Fernanda del Rocio Morillo Mites	Educadora	Servicios Ocasionales	01-03-2021	Tecnóloga	Administración en Centros Infantiles
0401895420	Alexandra Katherine Ortega Chalacan	Educadora	Servicios Ocasionales	01-03-2021	Tecnóloga	Administración en Centros Infantiles



10.FINANCIAMIENTO - FICHA DE COSTOS

CAMPO DEL FORMULARIO

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL, CICLO DE VIDA Y FAMILIA

Subsecretaría	DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL.
Dirección:	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.
Objetivo:	ASEGURAR EL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE TRES AÑOS, PRIORITARIAMENTE A AQUELLOS EN SITUACIÓN DE POBREZA Y EXTREMA POBREZA PARA EL EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS.

MODALIDAD DE ATENCIÓN
CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

POBLACION OBJETIVO: Niñas y niños mayores de 1 año y menores de 3 años de edad, que no tienen un adulto mayor que se responsabilice de su cuidado. Se consideró la relación que se mantiene en la norma técnica de 9 niños por cada educadora. ción de extrema pobreza.



DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO: Son centros que atienden los cinco días de la semana, durante 8 horas diarias, se trabaja en: cuidado, educación inicial, nutrición y salud preventiva.

CDI - CONVENIO						MESES	10	IVA	Cobertura	DIAS CALENDARIO	365
						DIAS HABILES	171	0,12	72		
APORTE MIES						APORTE CONTRAPARTE					
RUBRO	Frecuencia	Cantidad	Costo Unit.	IVA	Costo Total	Frecuencia	Cantidad	Costo Unit.	IVA	Costo Total	
CUIDADO DIARIO (ATENCIÓN DIARIA)						0,12					
Coordinador(a) parvularia, Servidor Público 1 \$817 + beneficios de ley del presente año fiscal.	10	2	1.133,42		22.668,48						
Educador(a) de Centro de Desarrollo Infantil (1 x 9nn) Remuneración mensual unificada + beneficios de ley del presente año fiscal.	10	8	548,60		43.888,00						
Prendas de protección Coordinador(a)	1	1	7,32	0,88	8,20						
Prendas de protección Educadora de Centro de Desarrollo Infantil	1	8	45,00	5,40	403,20						
OPERACIÓN DEL CENTRO											
Mantenimiento del Centro	1	2	600,00	72,00	1.344,00						
Energía eléctrica del centro	10	2	20,00		400,00						
Agua Potable del centro	10	2	10,00		200,00						
Telecomunicaciones	10	2	10,00		200,00						
Servicios de Limpieza					-						
NUTRICIÓN											
Servicio de Alimentación / Kit de Alimentos	171	72	3,07	0,37	42.333,58						
DESARROLLO INFANTIL											
Material Didáctico (Legos, cuentos, rompecabezas, etc)	1	72	10,00	1,20	806,40						
Material Fungible (papel crepe, goma, fomix etc.)	1	72	5,00	0,60	403,20						
Evento cultural día del niño (Adquisición de prendas de identificación para niños .	1	72	15,00	1,80	1.209,60						
Mterial de aseo (pasta dental, cepillo, jabon, etc)	1	72	5,00	0,60	403,20						
Rotulos para identificación para cada centro infantil.	1	2	100,00	12,00	224,00						
Evento cultural agasajo navideño para los niños	1	72	15,00	1,80	1.209,60						
Equipamiento y menaje	1	72	175,60	21,07	14.160,24						
BIOSEGURIDAD											
Kit de bioseguridad	1	2	546,50	65,58	1.224,17						
Costo Anual x Unidad de Atención Mies					86.221,58	Costo Anual x Unidad de Atención Mies					22.187,61
Costo Mensual x Unidad de Atención					8.622,16	Costo Mensual x Unidad de Atención					2.218,76
Costo día x Unidad de Atención					504,22	Costo día x Unidad de Atención					129,75
Costo Año x niña o niño					1.197,52	Costo Año x niña o niño					308,16
Costo Mensual x niña o niño					119,75	Costo Mensual x niña o niño					30,82
Costo Día x niña o niño					7,00	Costo Día x niña o niño					1,80
Relación de aporte MIES - CONTRAPARTE						79,5%					
COSTO TOTAL						COSTO TOTAL					
Costo Anual x Unidad de Atención Mies					108.409,19	Costo Anual x Unidad de Atención Mies					108.409,19
Costo Año x niña o niño					1.505,68	Costo Año x niña o niño					1.505,68
Costo Mensual x niña o niño					150,57	Costo Mensual x niña o niño					150,57
Costo Día x niña o niño					8,81	Costo Día x niña o niño					8,81

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL	Fecha de elaboración: Enero – 2021
		Página: 12 de 12

11. CRONOGRAMA VALORADO

CAMPO DEL FORMULARIO

 		CRONOGRAMA VALORADO CDI 2021 MIES-GADM-ESPEJO										
MESES	10	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
NUMERO DE	171	0	20	20	22	22	5	22	20	18	22	171
Educador(a) de Centro de Desarrollo Infantil (1 x 9nn) Remuneración mensual unificada + beneficios de ley del presente año fiscal.		4388,8	4388,8	4388,8	4388,8	4388,8	4388,8	4388,8	4388,8	4388,8	4388,8	43888,00
Prendas de protección Educadora de Centro de Desarrollo Infantil				403,2								403,20
OPERACIÓN DEL CENTRO												
Mantenimiento del Centro							1344					1344,00
Energía eléctrica del centro		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	400,00
Agua Potable del centro		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200,00
Telecomunicaciones		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200,00
Servicios de Limpieza												0,00
NUTRICION												
Servicio de Alimentación / Kit de Alimentos		0	4951,296	4951,296	5446,4256	5446,426	1237,824	5446,4256	4951,296	4456,1664	5446,4256	42333,58
DESARROLLO INFANTIL												
Material Didáctico (Legos, cuentos, rompecabezas, etc)								806,4				806,40
Material Fungible (papel crepe, goma, fomix etc.)				403,2								403,20
Evento cultural día del niño (Adquisición de prendas de identificación para niños .					1209,6							1209,60
Mterial de aseo (pasta dental, cepillo, jabon, etc)						403,2						403,20
Rotulos para identificación para cada centro infantil.			224									224,00
Evento cultural agasajo navideño para los niños											1209,6	1209,60
Equipamiento y menaje		14160,24										14160,24
BIOSEGURIDAD												
Kit de bioseguridad			1224,17									1224,17
											TOTAL	108409,19